



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: علوم توانبخشی	گروه آموزشی: گفتاردرمانی
نام درس: گفتاردرمانی در اختلالا صدای گفتار	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی

مشخصات درس:

نام درس: گفتاردرمانی در اختلالا صدای گفتار	تعداد واحد: ۲ واحد	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۵-۱۸ نیمسال اول. سال تحصیلی...۱۴۰۳-۱۴۰۲		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر ناهید جلیله وند		
نام مدرس مسوول درس: دکتر ناهید جلیله وند		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۹۱۲۲۹۷۹۸۶۷ jalilevand@gmail.com		



اهداف کلی درس :

افزایش دانش و آگاهی دانشجویان با دیدگاهها و نگرش های جدید در آسیب شناسی ، ارزیابی و شیوه های بهبود بخشیدن به اختلالات آوایی و واجی با علل مختلف

اهداف اختصاصی (بخش نظری):

۱. آشنایی با نظریه ها و مباحث فراگیری صداهای گفتار و چگونگی رویداد اختلال در آنها از دیدگاه زبانی، حسی، حرکتی و ساختمانی
۲. ارزیابی صداهای گفتار و توانایی های مورد نیاز برای جمعیت هدف و تعیین سطح بر مبنای ICF
۳. معاینه و ارزیابی ساختار اندام های گویایی، عملکردهای حرکتی، فعالیت های ارتباطی و عوامل محیطی (جمع آوری اطلاعات با استفاده از آزمون های رسمی و غیر رسمی)
۴. تعیین پیش آگهی بر مبنای تجزیه و تحلیل توانایی ها و ناتوانی ها و عوامل شخصی و محیطی موثر بر درمان
۵. تعیین اهداف درمان بنابر یافته های ارزیابی برای افزایش وضوح گفتار و دستیابی به تولید مناسب صداهای مختلف زبانی
۶. تعیین سطح آسیب واحدهای زبانی (هجایی، واژگانی)، مشارکت های ارتباطی و توانایی های حسی، حرکتی و شناختی جهت طراحی درمان
۷. تصمیم گیری بالینی برای انتخاب روش درمان با استفاده بر فعالیت مبتنی بر بهترین شواهد تجربی
۸. آشنایی با کدهای اختلالات صداهای گفتار بر اساس چارچوب ICF

اهداف اختصاصی (بخش عملی)

۱. اجرای روش های ارزیابی در یک مورد از مبتلایان به اختلالات صداهای گفتار
۲. جمع آوری نمونه گفتار در فرد مورد مطالعه
۳. تجزیه و تحلیل نمونه گفتار با تحلیل جنبه های واجی، آوایی، حرکتی و تولیدی
۴. تعیین پیش آگهی و طرح ریزی اهداف و برنامه ی درمان
۵. اجرای روش درمانی در اختلال مورد مطالعه
۶. تحلیل یافته ها و تشریح روش درمان با تکیه بر شواهد علمی و بالینی
۷. گزارش شفاهی و کتبی مراجع مورد مطالعه
۸. یک مورد کد دهی اختلال صدای گفتار بر اساس ICF



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی*
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ*
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)*
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

انجام موارد بخش عملی

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ---power point--- ویدیو-----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- *آزمون میان ترم -----۲۰-- درصد نمره
- *آزمون پایان ترم-----۳۰-- درصد نمره
- *انجام تکالیف ---۵۰-- درصد نمره
- *شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی*
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

1. Williams AL, McLeod S, McCauley RJ. Interventions for speech sound disorders in children. Baltimore, MD: Brookes Publishing Company.
2. Bernthal JE, Bankson NW, Flipsen JR. Articulation and phonological disorders: Speech sound disorders in children. 7th ed. Boston: Pearson.
3. Dodd B. Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder. John Wiley & Sons.
4. Miller N, Lowit A. (Eds.). Motor speech disorders: A cross-language perspective. Bristol, UK: Multilingual Matters.

-- ظریفیان ط، فتوحی م، شهریاری م، اختلالات صدای گفتار در کودکان. تهران: نویسه.



جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	یک شنبه ۱۷/۹	۱۵-۱۸	دیدگاه زبانی- دیدگاه حسی حرکتی- ساختمانی	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۲	یک شنبه ۱۷/۱۶	۱۵-۱۸	ICF - کد دهی اختلالات صدای گفتار بر اساس چارچوب ICF	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۳	یک شنبه ۷/۲۳	۱۵-۱۸	ارزیابی اندامهای گفتاری - عملکردهای حرکتی (آزمونهای رسمی- غیر رسمی ارزیابی صداهاى گفتار نمونه گفتار بیمار (ارزیابی)	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۴	یک شنبه ۷/۳۰	۱۵-۱۸	تعیین سطح آسیب زبانی- ارتباطی- حسی- حرکتی - شناختی نمونه گفتار بیمار (تحلیل)	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۵	یک شنبه ۸/۷	۱۵-۱۸	تعیین پیش آگهی - تعیین توانایی ها و ناتوانی ها عوامل محیطی موثر بر درمان تعیین پیش آگهی نمونه گفتار تحلیل شده	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۶	یک شنبه ۸/۱۴	۱۵-۱۸	تعیین اهداف درمان مبتنی بر یافته های ارزیابی تعیین اهداف درمان برای یک نمونه گفتار	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۷	یک شنبه ۸/۲۱	۱۵-۱۸	آزمون میان ترم روشهای درمان مبتنی بر حرکت	حضور	دکتر جلیله وند
جلسه ۸	یک شنبه ۸/۲۸	۱۵-۱۸	روشهای درمانی مبتنی بر زبان	حضور	دکتر جلیله وند



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

دکتر جلیله وند	حضور	تصمیم گیری برای انتخاب روش درمان انتخاب روش درمان مناسب برای نمونه گفتار بیمار	۱۵-۱۸	یک شنبه ۹/۵	جلسه ۹
دکتر جلیله وند	حضور	گزارش کار گروه	۱۵-۱۸	یک شنبه ۹/۱۲	جلسه ۱۰
دکتر جلیله وند	حضور	گزارش کار گروه	۱۵-۱۸	یک شنبه ۹/۱۹	جلسه ۱۱
دکتر جلیله وند	حضور	گزارش کار گروه	۱۵-۱۸	یک شنبه ۱۰/۳	جلسه ۱۲
دکتر جلیله وند	حضور	گزارش کار گروه	۱۵-۱۸	جبرانی	جلسه ۱۳
دکتر جلیله وند	حضور	گزارش کار گروه	۱۵-۱۸	جبرانی	جلسه ۱۴

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.